

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СГПИ филиал ПГНИУ

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И РИТОРИКА»**

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Номер задания</b>
<b>ОК.6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знает:</b></p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенностии; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения. Имеет полное представление о критериях хорошей литературной речи и наиболее употребительных выразительных средствах русского литературного языка; основах риторической аргументации и правилах ведения конструктивного спора; стратегиях и тактиках бесконфликтного общения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>владеть приемами создания и обработки разных видов текстов; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p>	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
<b>ОК.5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.</p>	11,12,13,1 4,15,16,17, 18,19,20

OK.9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знает:</b> функции языка как средства формирования и трансляции мысли. <b>Умеет:</b> использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении;</p>	<p><b>21,22,23,24 ,25,26,27,2 8,29,30</b></p>
------	---	--	---

## Вариант 1

**Задание 1.** Язык является:

- а) средством общения;
- б) предметом речи;
- в) способом общения;
- г) наукой о языке.

**Ответ:** А.

**Задание 2.** Для того чтобы возникла речь, необходимо:

- а) большой запас лексики;
- б) умение красиво говорить;
- в) потребность сказать;
- г) наличие большой аудитории.

**Ответ:** В.

**Задание 3.** Речевая ошибка предполагает:

- а) неправильное образование слова;
- б) неточное употребление знаков препинания;
- в) нарушение логики повествования или смешение стилей;
- г) написание одной буквы вместо другой.

**Ответ:** В.

**Задание 4.** Функциональные стили можно разделить на:

- а) научный и официально-деловой;
- б) публицистический и художественный;
- в) разговорный и научный;
- г) книжный и разговорный.

**Ответ:** Г.

**Задание 5.** Лексика представляет собой:

- а) грамматическую оформленность слова;
- б) словарный состав языка;
- в) связь между значениями слова;
- г) систему словообразования.

**Ответ:** Б.

**Задание 6.** Орфоэпия изучает:

- а) соотношение звуков и букв;
- б) лексическое значение слова;
- в) правила литературного произношения;
- г) части речи.

**Ответ: В.**

**Задание 7.** Словари русского языка можно отнести:

- а) к справочной литературе;
- б) к научно-популярной литературе;
- в) к художественной литературе;
- г) к публицистике.

**Ответ: А.**

**Задание 8.** Морфологический, фонетический, традиционный – это способы:

- а) морфологии;
- б) словообразования;
- в) орфографии;
- г) синтаксиса.

**Ответ: В.**

**Задание 9.** Сложные прилагательные пишутся через дефис, если они образованы:

- а) при помощи иноязычных приставок;
- б) из сочетания слов, связанных как равноправные понятия;
- в) от сочетания слов, связанных по способу подчинения;
- г) из сочетания наречия и прилагательного.

**Ответ: Б.**

**Задание 10.** Наречие пишется через дефис, если оно:

- а) стоит в сравнительной степени;
- б) сложное;
- в) образовано от существительного с предлогом;
- г) принадлежит к разряду отрицательных.

**Ответ: Б.**

**Задание 11.** На какой слог падает ударение в словах *дремота*, *зевота*, *ломота*:

- а) на первый;
- б) на второй;
- в) на третий.

**Ответ: Б.**

**Задание 12.** Закончите фразу (вставьте пропущенное слово): «*Ошеломить*. Это слово первоначально обозначало "ударить мечом по шлему", то есть по ...».

**Ответ: шлему.**

**Задание 13.** Написание слов *президент*, *привилегия* объясняется:

- а) исключением их из правил написания;
- б) происхождением данных слов от латинского языка;
- в) общепринятым правилом написания приставок *-пре* и *-при*;
- г) значением входящих в их состав приставок.

**Ответ: Б.**

**Задание 14.** Если в предложении есть слова *вовсе не*, *ничуть не*, *николько не*, то с частицей НЕ раздельно пишутся:

- а) имена существительные;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы;
- г) причастия и деепричастия.

**Ответ: Б.**

**Задание 15.** Выражения: *кусок сахара*, *быть в отпуску* характерны для:

- А) разговорного стиля;
- Б) публицистического стиля;
- В) научного стиля;
- Г) официально-делового стиля.

**Ответ: А.**

**Задание 16.** Выберите подходящие по сочетаемости слова для фразы «Это мои ...

документы»:

- а) индивидуальные;
- б) собственные;
- в) личные.

**Ответ: БВ.**

**Задание 17.** Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («В парке у ворон гнездо, и там несколько...»):

- А) детей;
- Б) детёнышей;
- В) птенцов.

**Ответ: В.**

**Задание 18.** Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («С недостатками надо ... »):

- а) сражаться;
- б) биться;
- в) бороться.

**Ответ: В.**

**Задание 19.** В предложениях (*Рысь* – хищное животное и *Рысь* лошади была умеренной) как называются слова, совпадающие в своём звучании и написании?

**Ответ: омонимы.**

**Задание 20.** Как называется образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак?

**Ответ: сравнение.**

**Задание 21.** Устойчивые сочетания слов, используемые для названия отдельных предметов, называются:

- а) неологизмы;

- б) заимствованные;
- в) фразеологизмы;
- г) устаревшие.

**Ответ: В.**

**Задание 22.** Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) омонимы;
- б) синонимы;
- в) паронимы;
- г) антонимы.

**Ответ: Г.**

**Задание 23.** Мягкий разделительный знак пишется:

- а) в корне слова перед Е, Ё, Ю, Я, И;
- б) в любой части слова;
- в) после приставок на согласный;
- г) на стыке приставки и корня.

**Ответ: А.**

**Задание 24.** Буква Ё после шипящих пишется в суффиксах:

- а) прилагательных;
- б) существительных;
- в) причастий;
- г) наречий.

**Ответ: В.**

**Задание 25.** Все части речи делятся на:

- а) главные и второстепенные;
- б) значимые и незначимые;
- в) самостоятельные, служебные и междометия
- г) самостоятельные и служебные.

**Ответ: В.**

**Задание 26.** Существительные на -МЯ называются:

- а) разноспрягаемые;
- б) разносклоняемые;
- в) несклоняемые;
- г) неизменяемые.

**Ответ: Б.**

**Задание 27.** Синтаксическая роль деепричастий:

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) обстоятельство;
- г) дополнение.

**Ответ: В.**

**Задание 28.** Краткая форма прилагательных в предложении может быть:

- А) подлежащим;
- Б) сказуемым;
- В) определением;
- Г) дополнением.

**Ответ: Б.**

**Задание 29.** Возможность использования форм одного лица и числа для выражения значения другого у глаголов является результатом:

- а) разного способа их образования;
- б) богатой синонимии личных форм глаголов;
- в) одинаковых морфологических признаков;
- г) антонимичности их значений.

**Ответ: Б.**

**Задание 30.** Производные предлоги образованы от:

- а) самостоятельных частей речи;
- б) служебных частей речи;
- в) от тех и других частей речи;
- г) не образованы от каких-либо частей речи.

**Ответ: А.**

## Вариант 2

**Задание 1.** Речь – это:

- а) процесс общения;
- б) лексический запас языка;
- в) интонация голоса;
- г) мыслительная деятельность.

**Ответ: А.**

**Задание 2.** Двумя основными разновидностями речи являются:

- а) диалектная и просторечная;
- б) разговорная и книжная;
- в) умная и глупая;
- г) с одним человеком и двумя.

**Ответ: Б.**

**Задание 3.** Литературным языком необходимо считать:

- а) нормативный, соответствующий правилам;
- б) используемый только в официальной обстановке;
- в) состоящий из специальных терминов;
- г) применяемый в средствах массовой информации.

**Ответ: А.**

**Задание 4.** Книжный и разговорный стили различаются:

- а) целями и средствами их использования;
- б) адресатом речи;
- в) количеством лексических единиц, входящих в состав текста;
- г) полезностью использования.

**Ответ: А.**

**Задание 5.** В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика:

- а) общеупотребительная;
- б) диалектная;
- в) профессиональная;
- г) жаргонная.

**Ответ: В.**

**Задание 6.** Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется:

- а) фонетика;
- б) морфология;
- в) графика;
- г) синтаксис.

**Ответ: А.**

**Задание 7.** Диалектные слова – это слова:

- а) употребляемые жителями той или иной местности;
- б) вышедшие из активного употребления;
- в) используемые людьми определённой профессии;
- г) имеющие несколько лексических значений.

**Ответ: А.**

**Задание 8.** Значимые части слова – это:

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, суффикс, окончание;
- в) основа, окончание;
- г) приставка, корень, суффикс.

**Ответ: Г.**

**Задание 9.** Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при:

- а) суффиксальном способе словообразования;
- б) бессуффиксном способе словообразования;
- в) сложении;
- г) приставочном способе словообразования.

**Ответ: В.**

**Задание 10.** В причастиях *желанный*, *священный*, *данный* пишется две буквы Н, так как:

- а) есть приставка;
- б) эти слова являются исключениями;
- в) имеются зависимые слова;
- г) они являются краткими.

**Ответ: Б.**

**Задание 11.** Определите род у слова *тюль*:

- а) мужской;
- б) женский;
- в) средний.

**Ответ: А.**

**Задание 12.** Закончите таблицу (вставьте пропущенное слово):

Общеупотребительное	Книжное поэтическое	Разговорное	Официального стиля
просить	взвывать	клянчить	---

**Ответ:** ходатайствовать.

**Задание 13.** В словах *шорох*, *крыжовник*, *капюшон* после шипящих пишется -О, потому что:

- а) это соответствует установленному правилу;
- б) эти слова являются исключением;
- в) написание их можно проверить ударением;
- г) эти слова иноязычного происхождения.

**Ответ:** Б.

**Задание 14.** Такие существительные, как *брюки*, *весы*, *часы*, имеют форму:

- а) только единственного числа;
- б) единственного и множественного;
- в) не имеют категорий числа;
- г) только множественного числа.

**Ответ:** Г.

**Задание 15.** Слова *лаборант* – *лаборантия*, *секретарь* – *секретарша* различаются:

- а) лексическим значением;
- б) морфологическими признаками;
- в) стилевой окраской;
- г) синтаксической ролью.

**Ответ:** В.

**Задание 16.** Выберите подходящие по сочетаемости слова для фразы «Это мой ... шофер»:

- а) индивидуальный;
- б) собственный;
- в) личный.

**Ответ:** БВ.

**Задание 17.** Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант(ы) («Учёные ..., что при нагревании тела расширяются»):

- а) увидели;
- б) заметили;
- в) установили.

**Ответ:** БВ.

**Задание 18.** Выберите наиболее удачный для данного контекста вариант («В финале балета «Щелкунчик» Маша и принц отправляются в ... путешествие»):

- а) сказочное;
- б) вымышленное;
- в) мифическое.

**Ответ:** А.

**Задание 19.** Как называются слова, представляющие собой стилистически сниженную лексику и находящиеся за пределами литературного языка?

**Ответ:** жаргонизмы.

**Задание 20.** Как называются эпитеты в следующих примерах: *мармеладное настроение* (А.Чехов), *чурбанное равнодушие* (Д.Писарев)?

**Ответ:** индивидуально-авторские.

**Задание 21.** Такие слова, как *в течение*, *в продолжение*, *наподобие* являются:

- а) производными предлогами;
- б) именами существительными;
- в) наречиями;
- г) именами прилагательными.

**Ответ:** А.

**Задание 22.** К стилистическим средствам морфологии относятся:

- а) явления морфологической синонимии;
- б) синонимия словосочетаний;
- в) стилистическая роль суффиксов;
- г) вариации порядка слов в предложении.

**Ответ:** А.

**Задание 23.** В суффиксах причастий пишется одна буква Н, если:

- а) в нём есть приставка; кроме приставки НЕ-;
- б) есть зависимые слова;
- в) оно образовано от глагола несовершенного вида;
- г) слово заканчивается на *-ованный* (-еванный).

**Ответ:** В.

**Задание 24.** На конце наречий пишется буква А, если:

- а) оно образовано от бесприставочного прилагательного при помощи приставок ИЗ-, ДО-, С-;
- б) оно образовано от бесприставочного прилагательного при помощи приставок В-, НА-, ЗА-;
- в) это наречие сложное;
- г) эта буква стоит под ударением.

**Ответ:** А.

**Задание 25.** Через дефис со словами пишутся частицы:

- а) *-бы*, *-ли*, *-же*;
- б) *-ка*, *-таки*, *-то*;
- в) *-не*, *-ни*,
- г) *-разве*, *-что за*.

**Ответ:** Б.

**Задание 26.** Наречие изменяется, как:

- а) существительное;
- б) прилагательное;
- в) глагол;
- г) не изменяется.

**Ответ:** Г.

**Задание 27.** Глаголы *хотеть*, *бежать* называются:

- а) разносклоняемые;
- б) разноспрягаемые;
- в) несклоняемые;
- г) неспрягаемые.

**Ответ: Б.**

**Задание 28.** Сравнительную степень имеют имена прилагательные:

- а) притяжательные;
- б) относительные;
- в) качественные;
- г) все разряды.

**Ответ: В.**

**Задание 29.** Возвратное местоимение *себя* не имеет формы:

- а) именительного падежа;
- б) родительного падежа;
- в) дательного падежа;
- г) предложного падежа.

**Ответ: А.**

**Задание 30.** Словосочетания отличаются от предложения:

- а) количеством слов;
- б) способом употребления;
- в) законченностью мысли одного из них;
- г) грамматической связью слов.

**Ответ: В.**